



Ecole Internationale Française

"leur visa pour le monde"
"their passport to the world"

EIF

École Internationale Française

El Menzah - Tunis



aeefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger

protocole sanitaire de l'EIF¹

document **voté** au CHSCT du 14 janvier 2022

Il est attendu :

- de **l'ensemble des personnels de l'EIF d'appliquer intégralement ces consignes** ;
- de **l'ensemble des familles de l'EIF d'apporter une large et concrète contribution à l'application de ce protocole.**

[en application des consignes du Ministère Français et/ou de l'AEFE](#)

pages : 1/7

Préambule

Les parents d'élèves jouent un rôle essentiel.

* Ils s'engagent à ne pas mettre leur enfant à l'école ou collège en cas d'apparition de symptômes évoquant la Covid chez l'élève ou dans sa famille. De même, les élèves ayant été testés positivement (à partir d'un test PCR ou d'un test rapide) , ou dont un membre du foyer a été testé positivement, ou encore identifiés comme contact à risque ne doivent pas se rendre à l'EIF. Ils en **informent immédiatement l'établissement.**

* Ils s'engagent à envoyer à l'école/collège un élève qui n'est pas potentiellement contagieux, n'a pas eu de contact avec une personne infectée, ne s'est pas rendu dans une zone "rouge" (pays, région ou cluster).

* **Les parents fournissent les masques en quantité suffisante** (pour changement a minima toutes les 4 heures, remplacement en cas de défaillance de la ficelle, etc.) ; ils donnent les consignes strictes d'utilisation ; ils apprennent à leur enfant comment se laver les mains méticuleusement ; ils éduquent aux gestes barrières et au respect de la distanciation ; ils les font respecter à l'entrée et sortie de l'établissement (sur le trottoir, le parvis ...). **Les familles veillent à la propreté du masque.**

* Les parents ne sont pas autorisés à entrer dans l'établissement ; ils prennent rendez-vous en dehors des heures d'entrées et de sorties.

Tous les personnels doivent s'appliquer ces règles : prévenir, alerter, etc. en cas de contact etc.

EIF-Primaire ET EIF-Collège	enfants / élèves	Tous les personnels : direction, enseignants, ASEM, AE, administratifs, de service, etc.
lavage des mains	<p>fréquence :</p> <ul style="list-style-type: none"> * à chaque entrée à l'école, * à chaque entrée en classe, * après chaque passage aux toilettes, * avant et après chaque repas ou collation ; <p>produits : à l'eau et au savon pour tous. Lorsque le nettoyage des mains à l'eau et au savon est impossible : <u>possibilité</u> d'utiliser un gel hydroalcoolique à partir du CE1. Seules des serviettes en papier sont fournies.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Idem , sans restriction ou exception. * Devoir d'exemplarité : montrer l'exemple (fréquence, gestes, etc.) est le meilleur enseignement !) * rectifier les gestes barrières lorsqu'ils sont incomplets ou mal mis en œuvre.
port du masque ou "bavette"	<p>fréquence : obligatoire à l'intérieur et pour tous les déplacements dès le CP et jusqu'au lycée ; obligatoire en extérieur si niveau 2 (orange) ou 3 (rouge) est activé</p> <p>type : lavable ou jetable, tissu ou "non tissé".</p> <p>Précautions : 1- bien positionner le masque sur le nez et la bouche 2- ne pas toucher un masque avec les doigts (uniquement les ficelles)</p> <p>NB : le port d'une visière ne peut se substituer au port du masque.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Le port du masque est <u>obligatoire pour l'ensemble des adultes</u>, y compris en maternelle : dans l'enceinte du bâtiment <u>et</u> dans les récréations <u>et</u> salles de sports (excepté lorsque seul dans une pièce ventilée). * Le port d'une visière ne peut se substituer au port du masque.

Comment mettre mon masque FFP2?



Je me lave les mains



Je tourne mon masque dans la bonne direction (bord rigide en haut)



Je passe les élastiques derrière la tête, de part et d'autre des oreilles



Je vérifie que le masque couvre bien mon menton



Je pince le bord rigide pour l'ajuster à mon nez



Pour le retirer, je ne touche que les attaches



Je jette mon masque et je me lave les mains

en application des consignes du Ministère Français **et/ou** de l'AEFE 3/7

EIF-Primaire ET EIF-Collège	enfants / élèves	Tous les personnels : direction, enseignants, ASEM, AE, administratifs, de service, etc.
ventilation aération	<p>fréquence :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chaque classe, chaque pièce utilisée est aérée : - avant l'arrivée des élèves, - durant toutes les récréations, - durant toute la pause méridienne, - à la sortie des élèves <p>* chaque classe est ventilée en permanence, à défaut chaque 90 minutes (1h30).</p>	<p>Application stricte des consignes.</p> <p>Contribution à la mise en œuvre par les élèves.</p>
espacement distanciation	<ul style="list-style-type: none"> * La règle est de distancier au maximum les élèves, les uns et des autres, en fonction des espaces disponibles. * Espacer les élèves le plus possible en récréation, dans les couloirs, dans les sanitaires, durant les déplacements. * Interdire les embrassades, accolades, serrage de mains, etc. * Limiter le nombre d'élèves dans les sanitaires. * Surveiller les déplacements. * Éviter les attroupements. * Limiter les déplacements en classe. * Les lits sont "tête-bêche" (sieste). 	<ul style="list-style-type: none"> * Ils respectent la distanciation obligatoire entre chaque adulte. * Ils veillent à l'application des règles aux élèves et des adultes entre eux et rectifient les gestes barrières chez les enfants.
sensibilisation, éducation, instruction	<p>Affichages éducatifs</p> <p>Séances de sensibilisation en fonction de l'âge/classe des enfants.</p>	<p>Respect des consignes afin de donner l'exemple.</p> <p><u>Enseigner</u> le lavage des mains et les gestes barrières.</p>
apparition de symptômes	<ul style="list-style-type: none"> * Isolement jusqu'à l'arrivée des parents. * Appel de la famille par l'administration. 	<p>Consultation rapide du médecin traitant.</p>
prise de température	<p>L'EIF n'acceptera pas une personne (enfant ou un adulte) si la température est supérieure ou égale à 38° C. et se réserve le droit d'un contrôle de température avant l'entrée.</p>	<p>Tout adulte présente son pass sanitaire à jour puis remplit le formulaire d'horaires en entrant ET en sortant.</p>

MESURES à PRENDRE

N.B. : Dès qu'il en a la connaissance, le chef d'établissement signale au coordonnateur AEFE et au médecin scolaire, chaque cas d'élève, de personnel enseignant ou non enseignant, testé positif au Covid à partir d'un test PCR ou d'un test rapide.

Une fiche de notification immédiate est transmise :

- ➔ à la personne concernée du service régional de santé scolaire dont dépend l'établissement avec copie à la direction centrale de la médecine scolaire et universitaire.
- ➔ au coordonnateur AEFE.

Mesures à prendre lorsqu'un élève ou un personnel est testé positif (test PCR, ou test rapide) :

- Pour les personnels et les élèves de 12 ans et plus avec vaccination complète :

Isolement de 5 jours si le test (antigénique ou PCR) est négatif le 5ème jour **et** en l'absence de symptômes depuis 48h.

Isolement de 7 jours dans le cas contraire.

Retour à condition de ne plus présenter aucun symptôme.

- Pour les élèves de 12 ans et plus sans vaccination ou avec vaccination incomplète :

Isolement de 7 jours si le test (antigénique ou PCR) est négatif le 7ème jour **et** en l'absence de symptômes depuis 48h.

Isolement de 10 jours dans le cas contraire.

Retour à condition de ne plus présenter aucun symptôme.

- Pour les élèves de moins de 12 ans.

Isolement de 5 jours si le test (antigénique ou PCR) est négatif le 5ème jour **et** en l'absence de symptômes depuis 48h.

Isolement de 7 jours dans le cas contraire.

Retour à condition de ne plus présenter aucun symptôme.

Mesures à prendre par les personnels et les élèves cas-contacts :

Définition du cas contact : avoir été au contact d'un cas positif à la COVID en l'absence de mesures de protection efficaces.

- Pour les personnels et les élèves de 12 ans et plus avec vaccination complète :

Pas d'isolement :

si aucun symptôme **et** si Test PCR ou antigénique négatif le 1er jour

puis si Test Ag rapide ou Auto test à J+2 **et** J+4 négatifs.

- Pour les élèves de 12 ans et plus sans vaccination ou avec vaccination incomplète.

Isolement de 7 jours puis test PCR ou antigénique à l'issue de l'isolement avec résultat négatif **et** absence de symptômes.

- Pour les élèves de moins de 12 ans.

L'élève peut rester en classe si le test PCR ou antigénique est négatif le 1er jour **et** si les auto tests J+2 et J+4 sont également négatifs **et** absence de symptômes.

Mesures à prendre par l'EIF en cas d'élèves testés positifs :

niveau 1 vert	niveau 2 orange	niveau 3 rouge
si 3 cas <u>et plus</u> sur une même période de 7 jours : fermeture de la classe pour 7 jours		Primaire : fermeture <u>dès le 1^{er} cas</u> pour 7 jours Collège : passage au distanciel

Continuité pédagogique :

Les équipes enseignantes utiliseront les interfaces adaptées (« TouteMonAnnée » ou Pronote) pour un envoi quotidien à l'élève.

Dans toute la mesure du possible, un contact personnalisé pourrait être établi afin d'apporter un soutien à l'élève (2 à 3 fois/semaine)

nettoyage	désinfection
<ul style="list-style-type: none"> * Le nettoyage des classes est assuré au moins une fois par jour : en fin de journée. * Les sanitaires sont nettoyés et désinfectés chaque matin, après chaque récréation, le soir. * Aération constante des locaux pendant et après chaque nettoyage. * Les adultes et les élèves veillent particulièrement à maintenir les locaux propres pour soutenir le personnel d'entretien. * La salle de cantine est nettoyée et désinfectée après chaque repas. Idem la cuisine. 	<ul style="list-style-type: none"> * La désinfection des classes et des surfaces fréquemment touchées, est assurée avec un produit virucide au moins trois fois par jour : <i>en début et en fin de matinée, en fin d'après-midi.</i> * Les sanitaires sont désinfectés chaque matin, après chaque récréation, le soir. * Idem pour les poignées, les rampes, les interrupteurs, etc. * Les adultes et les élèves veillent particulièrement à toucher le moins possible les interrupteurs, les poignées (préférer l'ouverture avec le coude), * Les adultes et les élèves veillent particulièrement à utiliser leurs propres affaires, à limiter le prêt. * La salle de cantine (tables, sièges, sols) est désinfectée après chaque repas. Idem la cuisine.
<p>Pour s'essuyer les mains, seules des serviettes en papier sont fournies par l'EIF.</p>	

rappels, remarques et consignes à l'EIF

<p>les gestes barrières</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Se laver de façon méticuleuse et fréquemment les mains. * Éviter les contacts proches, ne pas s'embrasser, pas d'accolade, ne pas se serrer les mains * Éviter de se toucher les yeux, le nez et la bouche. * Se couvrir la bouche et le nez avec le pli du coude ou avec un mouchoir en cas de toux ou d'éternuement – jeter le mouchoir immédiatement. Mouchoirs à usage unique, pas de mouchoirs en tissu. * Ouvrir les portes avec le coude, idem les interrupteurs, etc. * Surveiller de près les personnes fragiles (âgées, affections respiratoires, maladies cardiovasculaires, diabète, etc.) * Ventiler les pièces, les aérer fréquemment, limiter strictement l'usage de la climatisation (chaude ou froide). * Questionner un médecin en cas de doute.
<p>niveaux d'alerte</p>	<p>Chaque membre de l'EIF doit se préparer à trois hypothèses de fonctionnement. À tout moment, nous pouvons passer d'un mode de fonctionnement à un autre : niveau 1 (vert) niveau 2 (orange) niveau 3 (rouge).</p> <p>Ces mesures proportionnées relèvent d'une échelle de graduation à trois niveaux.</p> <p>La décision du passage d'un niveau à une autre relève de la compétence de l'Ambassade qui annoncera le changement de niveau avant sa mise en œuvre, en concertation avec les autorités Tunisiennes.</p>

rappels, remarques et consignes à l'EIF	
fonctionnement présence à l'EIF selon niveau d'alerte	<p>1) fonctionnement "normal" 100% en présentiel : le protocole sanitaire s'applique scrupuleusement, les adultes mettent un point d'honneur à appliquer les consignes en bonne intelligence et font preuve d'initiative le cas échéant, toute initiative est rapportée au coordonnateur et/ou au chef d'établissement.</p> <p>2) fonctionnement en distanciel, enseignement à distance : les enseignants, ASEM et AE travaillent dans les locaux de l'EIF et utilisent les outils d'enseignement à distance ; ils utilisent les ressources pédagogiques de l'EIF, se concertent sur place, etc. sauf indication contraire de l'AEFE ou décision des autorités Tunisiennes.</p> <p>3) fonctionnement hybride : une partie en présentiel, à distance, combinaison des deux premiers cas ; les "proportions" seront rapidement données aux enseignants à l'annonce du changement de niveau.</p> <p>NB : les réunions de parents seront mixtes : visio ET présence</p>
aspects psycho-éducatifs	<ul style="list-style-type: none"> * le stress est normal (enfants et adultes) * être bienveillant : ferme et rassurant ; faire preuve d'empathie et de solidarité ; * écouter, rassurer puis mettre au travail pour éviter de ne penser qu'à la maladie ; * conserver les bonnes habitudes, instaurer des horaires et des rituels, notamment pour l'école et l'apprentissage, mais aussi pour jouer et se détendre en toute sécurité ; * donner des informations claires et reconnues, validées ; * <u>enseigner</u> les gestes barrières de façon très concrète, illustrée, pratique ... * ne propager aucune rumeur (non scientifique, fakenews), valider et enseigner les connaissances reconnues et invalider les croyances (infondées) ...
objets	<p>Le passage d'objets entre élèves est à limiter. Idem pour le matériel collectif.</p> <p>Le prêt d'affaires entre élèves est proscrit.</p>
lavage des mains	<ul style="list-style-type: none"> * Toujours sous la surveillance d'un adulte ; * 30 secondes sont nécessaires : entre les doigts, poignets inclus ; etc. * les gestes doivent être enseignés : https://www.youtube.com/watch?v=5yEGxGA9gF0&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=YR6OPhcKWfg * le gel hydroalcoolique s'utilise uniquement sur peau sèche (pas d'eau !) * le recours à un gel ne doit être que ponctuel ; ils sont inflammables ... * opter pour un gel hydroalcoolique <u>sans bisphénol A, sans paraben, sans parfum, peroxyde d'hydrogène</u> (OMS),

rappels, remarques et consignes à l'EIF

port du masque ou "bavette"	<ul style="list-style-type: none">* Obligation pour tous les enfants dès le CP jusqu'au lycée ;* lien documentaire : https://www.who.int/fr/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/when-and-how-to-use-masks* types de masques : lavable ou jetable, tissu ou "non tissé" <p><i>en tissu</i> : doit être lavé <u>et repassé</u> ; respect de la limite du nombre d'utilisations.</p> <p><i>jetable</i> : 4 heures maxi.</p> <p>NB : le port d'une visière ne peut se substituer au port du masque.</p>
quelques idées reçues, rumeurs...	<p>Lien OMS https://www.who.int/fr/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/myth-busters</p> <ul style="list-style-type: none">* La Covid est un virus de la famille des coronavirus : VRAI* Les antibiotiques fonctionnent contre les virus : FAUX !* L'utilisation prolongée de masques médicaux, dès lors qu'ils sont correctement portés, entraîne une intoxication au dioxyde de carbone et/ou un manque d'oxygène : FAUX !* Le piment combat les virus : FAUX !* L'eau de Javel ou les désinfectants pulvérisés sur le corps tuent la Covid : FAUX ET dangereux !* Boire du méthanol, de l'éthanol ou de l'eau de Javel prévient du virus : FAUX ET dangereux !* Les hautes températures, les grosses chaleurs le froid etc. tuent ce virus : FAUX ! <p>Il est du devoir des équipes éducatives de lutter contre les rumeurs, les « fake news » etc.</p> <p>Il est du devoir des enseignants d'éduquer à l'esprit critique, de développer la différence entre connaissance et croyance ; croire et savoir sont distincts !</p>